



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Фамилия: БАСАЛАЕВА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Баруан I.

Aufgabe 1.

1. Dem Podcast zufolge wurde in Großbritannien eine Studie vollzogen, die ~~de~~ Zuckerkonsum gewidmet war. In den Nachkriegsjahren, nämlich in den fünfziger, hat sich der Zuckerkonsum verdoppelt, weil es früher während des Weltkrieges ~~da~~ Zuckermangel gab. Der Begriff „Zuckerrationierung“ bedeutet ~~a da~~ die Konsumveränderung.
2. Entsprechend dem Podcast, gab es Zuckerrationierung auch in Deutschland. Die Daten ~~da~~ in Deutschland und in Großbritannien waren angeblich unvollständig, aber die Untersuchung ist trotzdem neu.
3. Bezüglich Bluthochdruck kann man ~~bescheid~~ sagen, ~~das~~ dass ~~da~~ die Kinder, die in ~~der~~ 40-er oder 50-er Jahren ~~geboren~~ zur Welt kamen, an dieser Krankheit ~~seltener~~ seltener litten, als die Vertreter* und Vertreterinnen ~~anderer~~ anderer Generationen.
4. Weil die Studie sich ausschließlich mit Zuckerkonsum beschäftigt, lässt sich ~~da~~ Aussage nicht ziehen. Es wurde ~~er~~ erwähnt, dass während des Krieges nur Zucker mangelte.



Aufgabe 2.

1. Ja, diese Aussage entspricht dem Inhalt des Textes. ~~Die~~ Der Ausspruch, der angeblich dem Reformator Martin Luther gehört, wurde laut den Forschern lediglich nach dem Zweiten Weltkrieg ins Leben gerufen. Weil ~~die~~ in der Nachkriegszeit die Menschen Hoffnung verloren hatten, ~~es~~ ~~sollten~~ ~~er~~ dürften sie ~~diese~~ sogenannte Verbindung an die Geschichte gefühlt haben.

2. Nein, diese Schlussfolgerung ~~ist falsch~~ stimmt nicht. Entsprechend dem Text, ~~war~~ bekämpfte Luther ~~seine eigene Kirche~~ gegen den Papst und die damalige Papstkirche, aber die Bibel ~~waren~~ nahmen die ~~Refor~~ Protestanten ~~zu stehen~~ ~~an~~ völlig an. Die Luthers „Gnadenlehre“ ~~entstand aus der~~ wurde dank der Bibel entstanden, an der Bibel orientierte er sich auch, ~~er~~ ~~ausdrückten~~ wenn er seine Lehre schrieb. Das ~~erste~~ ~~was~~ ~~die~~ Einzige, was die Protestanten samt Martin Luther angriffen, war die katholische Hierarchie mit dem Papst an der Spitze.

3. ~~Nein, der in dieser Hinsicht hat die katholische Kirche die Lehre von Martin Luther zur teilweise übernommen. Obwohl es Unterschiede zwischen Gläubigen keine Kriege zwischen diesen Kirchen noch gibt aus ethi-~~
~~open Gründen zwischen diesen Kirchen wahr gibt,~~



3. ~~Ja~~ Nein, dieser Ausspruch ~~ist~~ entspricht dem Inhalt des Textes nicht. Die Lehre der Protestanten bezüglich des Priestertums aller Gläubigen ist von den Katholiken ~~nicht~~ lediglich teilweise akzeptiert. Nämlich ~~ist~~ ^{zu} ~~der~~ ~~Papst~~ ~~nicht~~ ~~und~~ ~~Konzilien~~ ~~nicht~~ ~~sehr~~ ~~wichtiger~~ sind jetzt der Papst und Konzilien nicht wichtiger als die Bibel, aber sie existieren immer noch und spielen in der ~~Kirche~~ ~~die~~ ~~wichtige~~ ~~Rolle~~ katholischer Kirche eine wichtige Rolle.

4. Nein, in Luthers Werk "Von der Freiheit eines Christenmenschen" ging es ausschließlich um die religiöse Freiheit, nicht um die politische. Als sich die Bauern zur politischen Freiheit erhoben, unterstützte Martin Luther ihr ~~bei~~ Handeln nicht. Er verurteilte es sogar, ~~was aber keineswegs~~ ^{lassen} ~~lassen~~ sich in Werken von Martin Luther ~~finden~~ ^{zur} zur modernen politischen ~~finden~~ ^{führen} Freiheit führende Linien finden.

5. Ja, laut Luther sind gute Werke für die Erlösung nicht so bedeutend, wie ~~der~~ die Gnade Gottes. Das entspricht seiner "Gnadenlehre", nach ~~der~~ der Mensch sein Heil durch ~~Gut~~ Gottes Gnade erlangt. Sie zählt als die bedeutendste Lehre von Luther und übte Auswirkungen auf die damalige Gesellschaft aus. Diese Aussage entspricht dem Inhalt des Textes.



Aufgabe 3

Frühlingslied der Elfen

Um Mitternacht, wenn die Menschen erst schlafen,
dann ~~erscheint~~ ~~vor~~ ~~der~~ ~~Star~~ leuchtet uns der Stern;
Auf Wiesen, an den Erlen
Wir suchen unsern Raum.

Um Mitternacht, wenn die Menschen erst schlafen,
dann scheint uns der Mond,
Wir wandeln und singen
Und tanzen erst gern.

Und wandeln und singen
Und tanzen einen Traum.

Um Mitternacht, wenn die Menschen erst schlafen.



Aufgabe 4.

- 1A) 1. ~~das~~ das Tor, die Tore - ein weiterer künstlicher Eingang in einer Wand, ~~oder~~ ~~oder~~ ~~off~~ ~~oder~~ oder einem Zaun (bopota)

2 die Azubi, die Azubi - Gemüse.

3. das Gedanke, die Gedächtnis - etwas, dass sich beim Denken im Kopf ~~herausstellt~~ befindet

4. das Examen, die Examen - eine Herausforderung, ~~die~~ ~~Be~~ ~~beispielsweise~~ ~~aus Text~~ ~~oder~~ ~~den~~ Synonym zum Wort Prüfung.

5. der Kiefer, die Kiefer - ein Mann, der sich mit Kiefern beschäftigt

- B) 1. unterbricht
2. unterzogen
3. baut um
4. schlagen fehl
5. hat hand



Aufgabe 5

1. Apfelbaum
2. nicht
3. man
4. ~~fehler~~ fehler
5. Meise

"Der Apfel fällt nicht weit vom
Apfelbaum"

Dieses Sprichwort bedeutet, dass jedes Kind jeden-
falls wie seine Eltern handelt, denkt, aussieht
und so weiter. Diese Aussage wird oft verwendet,
wenn man auf jegliche Ähnlichkeiten der Familie
~~oder~~ den Verwandten achten will. Sie klingt
wirklich logisch, hier gibt es nichts zu diskutieren.

Zum Beispiel, wenn ein Mädchen

Diese Aussage kann mehrere Bedeutungen übertragen
und in verschiedenen Situationen verwendet werden.

Zum Beispiel, wenn ein Mädchen hellblaue Augen hat, die
ganz wie Augen von ihrer Mutter aussehen. Oder wenn die
beiden schöne lockige Haare haben. Dieses Sprichwort
ist wirklich mehrdeutig, weil es auch eine negative
Bedeutung übertragen kann. Denkt ihr folgende Situa-
tion aus: ~~die~~ Eltern haben sich getrennt, und deren
Sohn ist jetzt so dorb, wie sein Vater. In diesem Fall
kann die Mutter ~~sagen~~ dieses Sprichwort sagen, das negativ
und sogar abfällig klingen kann.

Zusammenfassend: Dieses Sprichwort bedeutet, dass
die Vertreter und Vertreterinnen einer Familie immer



ähnlich sind. Sie ist aber mehrdeutig und kann eine negative Bedeutung übertragen, aber meistens wird ~~es~~ sie in denen Situationen benutzt, wo in denen man ~~keine~~ keine ätzende Bedeutung oder Interpretation unterstellt. Diese Aussage zeigt unter anderem, wie schön und prächtig die deutsche Sprache ist.

Aufgabe 6.

- A) Nr 1 – Baden – Württemberg
Nr 7 – Sachsen – Anhalt
Nr 8 – Mecklenburg – Vorpommern
Nr 9 – Niedersachsen
Nr 12 – Schleswig – Holstein
Nr 16 – Hessen

- B) a)
b)
c) am 3. Oktober
d) Donau
e) Heinrich Heine

